



نموذج بيانات الأبحاث  
(يعبأ هذا الجزء في حالة مقال في مؤتمر) بحث

**\* ضرورة تعبئة البيانات التي تحتوي على علامة \***

تصور مقترح لتضمين مهارات السلوك القيادي في منهج رياض الأطفال	ع*	* عنوان الوثيقة Document Title
Embedding Behavioral Leadership Skills within the National Self-Learning Curriculum of Kindergartens in Saudi Arabia	E*	
	ع	الموضوع Subject
	E	
	<input type="checkbox"/> عربي <input checked="" type="checkbox"/> إنجليزي	* لغة الوثيقة:

<p>هدفت الدراسة إلى الكشف عن مدى تضمين مهارات السلوك القيادي في منهج رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية، والتعرف على طرق تعليم مهارات السلوك القيادي ضمن منهج رياض الأطفال، واقتراح تصور لتضمين تعليم مهارات السلوك القيادي في منهج رياض الأطفال. وتم استخدام المنهج الوصفي المسحي، والمنهج الوصفي التحليلي. و تكون مجتمع الدراسة من معلمات رياض الأطفال الحكومية في مدينة مكة المكرمة البالغ عددهن (٢٣٣) معلمة، ومنهج التعلم الذاتي لرياض الأطفال (٧ كتب) التابع لوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية. وتم تحديد حجم العينة بواقع (٤٦ معلمة) ونسبة (١٩,٧٤%)، وبالنسبة للمنهج بواقع (كتابان) ونسبة (٢٨%) ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام أدوات الدراسة المكونة من إستبانة لمعلمة الروضة، واستمارة تحليل المحتوى، وجميعها (من إعداد الباحثة). وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: تحديد قائمة مهارات السلوك القيادي المناسب تضمينها في منهج رياض الأطفال ومنها (اتخاذ القرار، المبادرة، تحمل المسؤولية، اكمال المهارات بطريقة مباشرة (ضمن الأهداف التعليمية) وبطريقة غير مباشرة (دون صياغتها ضمن الأهداف التعليمية)، الوصول إلى قائمة الاستراتيجيات المناسبة لتعليم مهارات السلوك القيادي لطفل الروضة ومنها (لعب الدور، حل المشكلات، التعلم التعاوني)، وضع تصور مقترح لتضمين مهارات السلوك القيادي في منهج رياض الأطفال يشتمل على: الأهداف، المحتوى، استراتيجيات التدريس، تعليمات للمعلمة، تفعيل الشراكة مع الأهل، تنظيم بيئة التعلم المادية، التقويم. وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بتعليم مهارات السلوك القيادي بشكل مقصود ومنظم من خلال تضمينها ضمن أهداف منهج رياض الأطفال، التنوع في استراتيجيات تعليم مهارات السلوك القيادي، تدعيم منهج رياض الأطفال لتعليم مهارات السلوك القيادي من استراتيجيات تدريس، تفعيل الشراكة مع الأهل، وتنظيم البيئة المادية وخلافه، مع الأخذ بعين الاعتبار متطلبات تنفيذ التصور المقترح من الاهتمام بتحسين كفاءة معلمة الروضة قبل الخدمة وأثناء الخدمة وتكليف متخصصين في القيادة التربوية في وضع منهج رياض الأطفال. والاهتمام بدور وسائل الإعلام في دعم تعليم مهارات السلوك القيادي لدى طفل الروضة.</p>	ع*	*المستخلص Abstract
--	----	-----------------------



Leadership has received a great deal of attention in the academic literature regarding leadership styles, theories, skills, and leader's characteristics. Hardly ever leadership of children's standpoint is investigated compared to adults. This research will explore in details how leadership can be introduced to kindergarten children. The research objectives are to provide a listing of some leadership behavioral skills for embedding within the kindergarten curriculum by revealing the leadership behavioral skills that are integrated in the National Self-learning curriculum for kindergarteners in Saudi Arabia. Correspondingly, identifying the appropriate teaching methods for leadership behavioral skills, and proposing a conception for embedding leadership behavioral skills within the kindergarten curriculum. The research questions were answered by applying both descriptive and analytical methods. The population consists of public kindergarten teachers at Makkah city (233 teachers), and the self-learning curriculum for kindergarten that is composed of (7 volumes) that is affiliated by the Ministry of Education in Saudi Arabia. The sample is (46) teachers (19.74%), and two volumes of the curriculum (28%). The research tools are: a questionnaire for the kindergarten teachers to analyze their opinions regarding embedding the most appropriate leadership behavioral skills within the kindergarten curriculum and teaching methods, and an outline for content analysis of the National Self-learning curriculum to investigate the amount of leadership behavioral skills that are integrated within the curriculum .

The research results provide a listing of leadership behavioral skills that can be embedded properly within the kindergarten curriculum which are: decision-making, taking the initiative, effective communication, consultation, taking responsibility, perseverance, understanding emotions, empathy, and argument settlement, problem solving, and teamwork. Also the study verified that the Self-learning curriculum has integrated the education of leadership behavioral skills in direct way (within the educational objectives), and indirect way (without stating within the educational objectives) but there is no emphasis on leadership skills in content and teaching methods. Moreover the study provides a list of appropriate teaching methods for leadership behavioral skills based on research analysis and teachers' opinions. The methods cover: role playing, modeling, brainstorming, story, dialogue and debate, educational games, problem solving, voting, direct experience, and cooperative learning. Finally the study concluded with a proposed conception for embedding leadership behavioral skills within the kindergarten curriculum that contains: objectives, content, teaching methods, instructions for the teacher, partnership with parents, the physical learning environment, and evaluation

The most important recommendations of the research are as follows: Teaching the leadership behavioral skills intentionally and systematically within the objectives of the kindergarten curriculum, and assuring that leadership behavioral skills are integrated within the curriculum besides taking into consideration the requirements for implementation of the proposed conception of the leadership behavioral skills in the pre-service and in-service training for kindergarten teachers. Also, considering the participation of leadership specialists in curriculum design, and considering the role of the media in supporting introduction of leadership behavioral skills to kindergarten children.

E\*

معهد كلوت	ع	الناشر
Clute Institute	E	Publisher
المؤتمر الدولي للتعليم ٢٠١٥	ع*	* اسم المؤتمر
The 2015 International Educational Conference	E*	Conference Name
١٤٣٦ / ٨ / ٢١	إلى:	٨ / ١٨
		١٤٣٦
	من:	بالتاريخ الهجري:
٢٠١٥ / ٦ / ١١	إلى:	٢٠١٥ / ٦ / ٧
	من:	بالتاريخ الميلادي:



*سنة النشر Publisher Year		*هجري: ١٤٣٦	*ميلادي: ٢٠١٥
عدد الصفحات No. of Pages			
الكلمات المفتاحية Keywords		ع	رياض الأطفال – القيادة التربوية – السلوك القيادي – منهج التعلم الذاتي
Leadership, Behavioral Skills, Self-learning Curriculum, Saudi Kindergartens		E	
*نوع المقالة Article Type			
<input type="checkbox"/> مقالة علمية <input type="checkbox"/> مقالة مراجعة <input checked="" type="checkbox"/> مستخلص رسالة ماجستير <input type="checkbox"/> مراجعة كتاب <input type="checkbox"/> تعليق <input type="checkbox"/> رد على تعليق <input type="checkbox"/> حوار وتعليقات <input type="checkbox"/> مقالة للنقاش <input type="checkbox"/> عجالة <input type="checkbox"/> تقرير فني <input type="checkbox"/> تقرير حالة <input type="checkbox"/> الاتصال الخاص			
مكان الانعقاد Conference Place		ع	لندن – المملكة المتحدة
London – United Kingdom		E	

الجهة المنظمة Organizer		ع	معهد كلوت
The Clute Institute		E	
*اسم الباحث ثلاثيا		ع*	نهلة محمود قهوجي
Nahla Mahmoud Gahwaji		E*	
*نوع الباحث		<input type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input checked="" type="checkbox"/> باحث مشارك	
*المرتبة العلمية		<input type="checkbox"/> ماجستير <input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه	
البريد الإلكتروني		<a href="mailto:ngahwaji@kau.edu.sa">ngahwaji@kau.edu.sa</a>	
*عنوانه		ع*	قسم دراسات الطفولة – جامعة الملك عبد العزيز
Childhood Studies Department – King Abdulaziz Univerity		E*	
في حالة وجود أكثر من باحث الرجاء تعبئة الجزء التالي ...			
*اسم الباحث ثلاثيا		ع*	خلود سلطان الحميدي
Kholoud Sultan Alhmaidi		E*	
*نوع الباحث		<input type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input checked="" type="checkbox"/> باحث مشارك	
*المرتبة العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتوراه	
البريد الإلكتروني		<a href="mailto:mkg597@hotmail.com">mkg597@hotmail.com</a>	
*عنوانه		ع*	قسم رياض الأطفال – جامعة أم القرى

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Higher Education  
KING ABDULAZIZ UNIVERSITY

Home Economic Dept.



الموقع الإلكتروني  
WEB SITE

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك عبد العزيز  
الاقتصاد المنزلي

Kindergarten Department - Umm Alqura University

E\*

رقم النموذج: HOM.025.02.F005  
الإصدار: الثاني  
صفحة ٤ من ٤

جدة ٢١٥٥١  
P.O. Box 42807 Jeddah 21551

برقياً: جامعة الملك عبد العزيز  
Cable: jameatabdulaziz

فاكس:  
(٠٢)٦٩٥٢٠٠٦

٦٩٥٢٩٦٠  
6952960